

государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа олимпийского резерва Кузбасса по спортивной борьбе»
(ГБУ ДО «СШОР Кузбасса по спортивной борьбе»)

Рассмотрено и принято
Педагогическим советом
ГБУ ДО «СШОР Кузбасса
по спортивной борьбе»
Протокол № 4
«19» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБУ ДО
«СШОР Кузбасса по
спортивной борьбе»
Д.А. Бухтояров



«19» апреля 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Согласовано:
Председатель Педагогического совета
ГБУ ДО «СШОР Кузбасса
по спортивной борьбе»
С.В. Бухмиллер
«19» апреля 2023 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение устанавливает правила реализации в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва Кузбасса по спортивной борьбе» (ГБУ ДО «СШОР Кузбасса по спортивной борьбе») дополнительных общеобразовательных программ спортивной подготовки с использованием сети Интернет и других информационных технологий.

Дистанционное обучение - реализация программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между тренером-преподавателем и обучающимися. Внедрение дистанционного обучения позволяет Учреждению расширить свои возможности в осуществлении спортивной подготовки в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Учреждения (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам), а также при обеспечении эффективной самостоятельной работы обучающихся в период каникулярного времени, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения.

Основными принципами организации дистанционного обучения в Учреждении являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью: официального сайта Учреждения, электронной почты, социальных сетей, онлайн-уроков на различных доступных платформах и мессенджерах;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;
- предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, непосредственно по месту жительства или временного пребывания (нахождения);
- обеспечение полноты реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Права и обязанности обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

Обучение в дистанционной форме может осуществляться по утвержденным учебно-тренировочным планам составленным тренером-преподавателем и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки с предоставлением спортсменам (Приложение №1).

Учреждение формирует расписание занятий на каждый учебно-тренировочный день в соответствии с учебно-тренировочным планом по каждому виду спортивной подготовки.

Учреждение на страницах в социальных сетях информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля, проведения консультаций.

Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения подтверждается любым доступным способом, в том числе с использованием информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

Основными формами занятий при организации дистанционной формы обучения являются:

- Видеозанятие - занятие в записи;
- Занятие-конференция - занятие в реальном времени с возможностью видео коммуникаций тренера-преподавателя и группы обучающихся;
- Занятие-вебинар - занятие в реальном времени для группы обучающихся. Ведущим вебинара является тренер-преподаватель, коммуникации с обучающимися могут осуществляться на различном уровне, в зависимости от заложенного в «вебинарной комнате» функционала, от коммуникации через чат до возможностей конференции;
- Организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся - учебный процесс, связанный с обменом информацией между тренером-преподавателем и обучающимся на основе учебных материалов, направленных тренером-преподавателем обучающемуся по установленным каналам связи;
- Индивидуальное занятие - урок с обучающимся в реальном времени. Индивидуальный урок в условиях дистанционного обучения - это видео общение тренера-преподавателя и обучающегося;
- Консультации (собеседования) проводятся в различных доступных форматах в установленный для обучающегося промежуток времени и по установленному Учреждением расписанию;
- Контроль и оценка – применяется как форма промежуточного контроля.

3. УПРАВЛЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫМИ ФОРМАМИ ОБУЧЕНИЯ

Руководство дистанционными формами обучения осуществляет директор Учреждения. Организацию и управление дистанционными формами обучения осуществляют: заместитель директора, старший инструктор-методист, инструктор-методист.

Выполнение тренерами-преподавателями дистанционной работы регулируется учебно-тренировочным планом, а также утвержденным расписанием на время карантина. Оплата труда тренеров-преподавателей осуществляется в соответствии с учебной нагрузкой.

Всего прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 4 (четыре) листа

Директор ГБУ ДО «СДОР Кузбасса по спортивной
Бразилии» Д.А. Бухтояров

